**Hodnocení činnosti Dětského domova Brno, Jílová, příspěvková organizace za školní rok**

**2017/2018**

Dětský domov byl od roku 1963 součástí Základní školy, Praktické školy a Dětského domova Brno, Vídeňská, příspěvková organizace. Dne 2. 11. 2017 rozhodlo Zastupitelstvo Jihomoravského kraje usnesením č. 751/17/Z9 převést činnosti základní školy, střední školy a školní družiny na Mateřskou školu a Základní školu Brno, Lidická 6a, příspěvkovou organizaci.

S účinností od 1. 1. 2018 Zastupitelstvo Jihomoravského kraje schválilo změnu názvu původní organizace na Dětský domov Brno, Jílová, příspěvková organizace, se sídlem Jílová 119/13, Brno.

Po zřízení samostatné organizace byla jmenována od 1. 5. 2018 vedením dětského domova ředitelka.

Kapacita a struktura nového školského zařízení zůstala zachována dle původní zřizovací listiny. Dětský domov má 3 rodinné skupiny po 8 dětech ve skupině. Každou skupinu vedou tři vychovatelé, z toho dva kmenoví vychovatelé a jeden denní vychovatel. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní podle Zákona o pedagogických pracovnících. Noční službu vykonávají noční vychovatelé, kteří se střídají v pravidelných 2 – 3 denních turnusech.

Součástí dětského domova je školní jídelna s kapacitou 100 obědů. Ve školním roce 2017/2018 do srpna vařila školní jídelna pro žáky a zaměstnance Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Od září 2017 je součástí kolektivu zaměstnanců psycholog, jehož práce byla velkým přínosem pro děti našeho zařízení, viz. samostatná zpráva.

**Co se podařilo:**

Úspěšně připravit a dokončit osamostatnění budovy dětského domova, dokončit předání majetku, movitého a nemovitého zařízení a rozdělit podle počtu zaměstnanců finanční prostředky fondů. Podrobněji viz. Zpráva ekonomky zařízení.

Vybudovat nové zázemí pro kanceláře ředitelky a ekonomky z bývalých prostor sušárny a šatny. Z prostor dílny bylo nutné zařídit dílnu pro údržbáře a provozní místnost pro umístění pračky, sušičky a skladu ložního prádla.

Podařilo se zařídit a najít finanční prostředky pro rozvoj dětí v době letních prázdnin, kdy se mohly zúčastnit letních dětských táborů a strávit volný čas se svými vrstevníky v přírodním prostředí, najít nové kamarády a získat další dovednosti v komunikaci, v dodržování pravidel, v sebeobsluze a samostatnosti.

Vedení školského zařízení se snažilo vylepšit pracovní podmínky vybavením dětského domova. Byly zakoupeny nové lednice do jednotlivých bytů, opravena terasa v 1. poschodí, zakoupen nový zahradní domek pro uložení sezonních sportovních potřeb.

Ve výchovné práci se podařilo vytvořit nové rodinné skupiny tak, aby byly respektovány sourozenecké vztahy. Při přemisťování dětí jsme spolupracovali se zařízením dětského centra rodinného typu Chovánek, Brno, ze kterého jsme přijali 6 dětí. Jednu dívku s psychiatrickým onemocněním se nám podařilo přemístit do Dětského diagnostického ústavu na diagnostický pobyt, kde po jeho ukončení bude doporučeno umístění v zařízení s výchovně léčebnou skupinou nebo v dětském domově se školou, které lépe vyhovují zdravotnímu stavu dívky.

Při spolupráci s jinými organizacemi, např. nadační fond Kometa, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity Brno, obce Jiříkovice, Sokolnice a Ostopovice, firma Monster, vysoké učení technické Brno a další, se snažíme o zařazení dětí do běžné populace vrstevníků, poznání jejich běžného života a zážitkovými akcemi přispět k rozvoji jejich osobnosti.

Velmi si cením, že se podařilo rozjet komunitní kruhy ve spolupráci ředitelky s psychologem zařízení, na kterých jsou vždy připravena aktuální témata např. seznamovací aktivity s novými zaměstnanci, práva a povinnosti dětí, prevence šikany a kyberšikany a zvolení dětí – členů Spolusprávy.

Podařilo se také vytvořit a realizovat Projekty v rámci dětského domova „Dílničky“ a „Sport je náš“, které byly dlouhodobé a realizovaly se během celého školního roku.

**Co se nepodařilo:**

Dlouhodobě se nedaří ustálit pracovní kolektiv pedagogických pracovníků, během tohoto roku došlo k odchodu tří denních vychovatelů a tří nočních vychovatelů. Při hledání nových zaměstnanců využilo vedení školského zařízení spolupráci se Střediskem služeb školám Brno, kde byly vyvěšeny nabídky jednotlivých pracovních pozic.

Také z kolektivu nepedagogických pracovníků odešla jedna kuchařka a pracovní pozici nelze dlouhodobě obsadit kvalifikovaným pracovníkem. Z tohoto důvodu byla přijata na tuto pozici pracovnice - důchodkyně.

**Plány a koncepce rozvoje práce dětského domova pro další školní rok:**

V oblasti pracovně právních vztahů ustálit tým pedagogických pracovníků, které se podařilo vybrat ve výběrových řízeních. Ředitelka si připraví a bude realizovat osobní pohovory se zaměstnanci, alespoň 3x ročně, bude se snažit uskutečnit společný zážitkový den, na kterém bude formálně i neformálně budovat vztahy mezi kolegy.

V oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bude ředitelka dětského domova podporovat rozvíjení znalostí v oblasti speciální pedagogiky, prevence sociálně patologických jevů, legislativy, volnočasových aktivit a dalších oblastí.

V oblasti výchovy a vzdělávání zapojit větší počet dětí do volnočasových aktivit pořádaných základními školami, nadačními fondy, neziskovými organizacemi a dětskými centry. Aktualizovat stávající projekty dětského domova a podporovat v dětech získávání příslušných kompetencí. Zajistit letní dětské tábory a vlastní pobytové akce. Účastnit se akcí městské části Brno – střed a využívat nabídek spolupráce. Sledovat programovou nabídku center volného času. Rozvíjet v dětech čtenářskou gramotnost pravidelným navštěvováním Knihovny Jiřího Mahena na Poříčí, kde jsou děti přihlášené. U dětí mladšího školního věku podporovat zájem o dětská divadelní představení.

V ekonomické oblasti účelně a hospodárně využívat finanční prostředky a v lednu 2019 naplánovat průběžné čerpání na opravy, např. – oprava a výměna klik u oken, oprava a výměna okenních žaluzií. Zapojení nových počítačů pro vychovatele.

V Brně dne 22. 10. 2018 Zpracovala: Markéta Strážnická, ředitelka